

**COLÉGIO SÃO LUIS GONZAGA**



*Colégio São Luís Gonzaga*

**CARTILHA  
DO  
ALUNO**

**2020**

**ENSINO FUNDAMENTAL II  
9º ANO**

**PREZADO (A) ALUNO (A),**

**AO ENTREGARMOS A CARTILHA DO ALUNO 2020 DESTACAMOS A IMPORTÂNCIA DA SUA PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO PARA O SUCESSO DO NOSSO PROJETO EDUCATIVO. ASSIM, SERÁ NECESSÁRIO QUE VOCÊ DESENVOLVA RESPONSABILIDADE EM ASPECTOS COMO:**

- **PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE;**
- **PARTICIPAÇÃO EFETIVA NAS AULAS;**
- **O USO DO UNIFORME;**
- **ESTUDO E CUMPRIMENTO DOS DEVERES DE CASA;**
- **EMPENHO NAS AVALIAÇÕES E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS;**
- **POSTURA DE APRENDIZ, OU SEJA, A DEMONSTRAÇÃO DO DESEJO DE BUSCAR INFORMAÇÕES E DE QUERER APRENDER.**

**NESTA CARTILHA CONSTAM INFORMAÇÕES SOBRE A PROGRAMAÇÃO DAS DATAS DAS PROVAS, NORMAS DISCIPLINARES E O HORÁRIO DAS AULAS.**

**CONTE CONOSCO!**

**DIREÇÃO/SUPERVISÃO**

## **MENSAGEM AO ALUNO : O CADERNO**

*Pe. Fábio de Melo*

Sou eu quem vou seguir você  
do primeiro rabisco até o bê-a-bá  
em todos os desenhos coloridos vou estar  
a casa, a montanha, duas nuvens no céu  
e um sol a sorrir no papel.

Sou eu que vou ser seu colega,  
seus problemas ajudar a resolver  
lhe acompanhar nas provas bimestrais, você vai  
ver

Serei de você confidente fiel,  
se seu pranto molhar meu papel  
Sou eu que vou ser seu amigo,  
Vou lhe dar abrigo, se você quiser

Quando surgirem seus primeiros raios de mulher  
A vida se abrirá num feroz carrossel  
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim comigo  
Ficará guardado, se lhe dá prazer  
A vida segue sempre em frente, o que se há de  
fazer

Só peço a você um favor, se puder  
Não me esqueça num canto qualquer  
Eu não sei se você se recorda do seu primeiro ca-  
derno, eu me recordo do meu.

Com ele eu aprendi muita coisa, foi nele que eu  
descobri que a experiência dos erros.  
Ela é tão importante quanto às experiências dos  
acertos.

Porque vistos de um jeito certo, os erros, eles nos  
preparam para nossas vitórias e conquistas futuras  
Porque não há aprendizado na vida que não passe  
pelas experiências dos erros

O caderno é uma metáfora da vida,  
Quando os erros cometidos eram demais, eu me  
recordo,

Que a nossa professora nos sugeria que a gente  
virasse a página.  
Era um jeito interessante de descobrir a graça que  
há nos recomeços.

Ao virar a página, os erros cometidos deixavam de  
nos incomodar e a partir deles,  
A gente seguia um pouco mais crescido.  
O caderno nos ensina que erros não precisam ser  
fontes de castigos.  
Erros podem ser fontes de virtudes!

Na vida é a mesma coisa, o erro tem que estar à  
serviço do aprendizado;  
Ele não tem que ser fonte de culpas e vergonhas.  
Nenhum ser humano pode ser verdadeiramente  
grande sem que seja capaz de reconhecer os erros  
que cometeu na vida.  
Uma coisa é a gente se arrepender do que fez!  
Outra coisa é a gente se sentir culpado.  
Culpas nos paralisam. Arrependimentos não!  
Eles nos lançam pra frente, nos ajudam a corrigir  
os erros cometidos.

Deus é semelhante ao caderno.  
Ele nos permite os erros pra que a gente aprenda  
a fazer do jeito certo.  
Você tem errado muito?

Não importa, aceite de Deus essa nova página de  
vida que tem nome de hoje!  
Recorde-se das lições do seu primeiro caderno.

Quando os erros são demais, vire a página!  
O que está escrito em mim comigo  
Ficará guardado, se lhe dá prazer  
A vida segue sempre em frente, o que se há de  
fazer  
Só peço a você um favor, se puder  
Não me esqueça num canto qualquer.

## **NORMAS DISCIPLINARES**

“Caro (a) aluno (a): seja bem-vindo ao nosso Colégio. Agradecemos à confiança depositada a esta instituição e ao nosso trabalho”.

**Para que a escola tenha um bom funcionamento, é preciso aplicação de normas disciplinares, de acordo com o Regimento escolar.**

**Horário da manhã: 7h10min às 12h30min – Horário da tarde: 13h às 17h30min.**

- ✓ O portão será aberto às 7h e fechado às 7h10min para o turno da manhã e para o turno da tarde, será aberto às 12h45min, e fechado às 13h.
- ✓ Saídas antecipadas só serão permitidas com a prévia solicitação por escrito dos pais e/ou responsáveis que assinaram o documento de matrícula ou contrato;
- ✓ O Colégio não dispensará nenhum aluno através de solicitação feita por telefone.

**Uso obrigatório nos dias letivos.**

- ✓ Camisa do colégio;
- ✓ Calça/Bermuda do colégio;
- ✓ Blusa de frio do colégio;
- ✓ Tênis ou sapato (é proibido o uso de chinelos ou sandálias);
- ✓ Não será permitido o uso de bonés ou gorros.

**Educação Física:**

- ✓ É obrigatória para todos os alunos, exceto: trabalhador carteira assinada e carga-horária igual ou superior à 6h diárias, prestando Serviço Militar, maior de 30 anos, mãe com filho menor, ou impossibilitado mediante atestado médico, com laudo e CID.

**Danos e Perdas:**

- ✓ Danos, pichações etc., resultam em punições conforme o Regimento Escolar e Leis em vigor;
- ✓ O Colégio não se responsabiliza por quaisquer materiais perdidos, esquecidos ou furtados nas dependências ou fora dela. Identifique todo seu material. Quem se apoderar de pertences alheios do colega ou causar danos, ainda que involuntariamente, deverá providenciar o conserto ou reposição.

**Processo Avaliativo:**

- ✓ Avaliação contínua e cumulativa;
- ✓ Ao receber a avaliação, o (a) aluno (a) deverá assiná-la, lê-la e desenvolver o que se pede, evitando entregá-la em branco.
- ✓ O pedido de revisão de avaliação deverá ser feito por escrito, em formulário próprio do colégio, em até 48 horas após o recebimento da nota.

**2ª Chamada de Prova:**

- ✓ O aluno que perder alguma avaliação, somente terá direito à 2ª chamada, após justificativa por escrito, em formulário próprio do colégio, dentro do prazo de 48 horas e com deferimento da direção.
- ✓ Será isento do pagamento da 2ª chamada, o aluno que apresentar atestado médico ou declaração de comparecimento ao serviço militar;
- ✓ O aluno que estiver suspenso por indisciplina, não terá direito a 2ª chamada de avaliações ocorridas no período em que esteve afastado.

**Recuperação Paralela ou Processual:**

- ✓ A recuperação será feita após o término de cada etapa;
- ✓ Só fará recuperação o (a) aluno (a) que preencher o requerimento próprio indicando as matérias, mediante ao pagamento;
- ✓ O cancelamento da recuperação e devolução do valor pago, só será aceito, com até 24h de antecedência da realização da prova;
- ✓ Para participar da(s) prova(s) de recuperação, o aluno deverá se apresentar ao colégio uniformizado.

**Reclassificação:**

- ✓ O aluno que for reprovado poderá prosseguir os estudos com a reclassificação da série ou período anterior, em até quatro disciplinas.
- ✓ Para participar da reclassificação, o pedido deverá ser feito em formulário próprio do colégio e efetuar o pagamento antecipadamente, junto com a matrícula.
- ✓ A RECLASSIFICAÇÃO SOMENTE TERÁ VALIDADE PARA ALUNOS EM CURSO, ATÉ O FINAL DO ANO E/OU SEMESTRE LETIVO CORRESPONDENTE.
- ✓ Alunos inadimplentes não poderão participar do processo de Reclassificação.

**Frequência:** O aluno deverá ter 75% ou mais do cômputo geral das disciplinas.

**Atividades Extra Classe:** As atividades previstas serão realizadas através de um planejamento participativo e autorização dos responsáveis.

**Biblioteca:**

- ✓ Uso da biblioteca para trabalhos, somente extra-horário, devidamente trajado com o uniforme, ou no horário de aula com a presença do professor;
- ✓ Extravio de livro implica em reposição de outro idêntico;
- ✓ As normas de uso e conservação estão afixadas no quadro de aviso da biblioteca.

**Medidas Disciplinares:** Para o bom desenvolvimento das atividades escolares, qualquer aluno que perturbar o andamento das aulas ou da escola, estará sujeito, conforme Regimento Escolar:

- 01) Advertência escrita;
- 02) Suspensão das atividades escolares;
- 03) Cancelamento do Desconto concedido pelo Colégio nas mensalidades;
- 04) Transferência do Colégio, de acordo com as normas do Regimento.

**Reunião de Pais:**

- ✓ Previamente marcadas.
- ✓ Famílias e escola em perfeita harmonia muito contribuirão para o aprimoramento de uma educação sã e promissora.

### **Deveres do Aluno:**

- ✓ Comparecer e participar ativamente das aulas;
- ✓ Estudar, fazer tarefas e demais trabalhos em sala de aula e em casa;
- ✓ Cumprir horário e calendário escolar;
- ✓ Colaborar com o representante de turma na tarefa de promover a integração da classe;
- ✓ Zelar pela limpeza e conservação da escola;
- ✓ Respeitar os Colegas, professores e demais profissionais que trabalham na escola;
- ✓ Trazer seu próprio material;
- ✓ Observar fielmente os preceitos de higiene pessoal, levando em conta o uniforme determinado pelo Colégio;
- ✓ Comparecer às solenidades e festividades cívicas e sociais promovidas pela escola;
- ✓ Respeitar as normas disciplinares.

### **Não é Permitido:**

- ✓ Fumar nas dependências da escola;
- ✓ Entrada de alunos na sala dos professores, secretaria, cantina e sala do atendimento;
- ✓ Ficar dentro de sala e corredores na hora do recreio;
- ✓ Entrar e sair da sala sem a autorização do professor;
- ✓ Usar celular, fone de ouvido, rádio ou outro aparelho eletrônico, em horário de aula;
- ✓ Perturbar o andamento da aula, com conversas paralelas, barulhos, etc.;
- ✓ Levar para sala de aula qualquer tipo de alimento, bala, doce, suco ou refrigerante;
- ✓ Interromper a aula de outra turma para pedir material emprestado;
- ✓ Promover sorteio, vendas, divulgar festa, sem a autorização da diretoria;
- ✓ Ter posturas inadequadas como: Palavras impróprias atentadas ao pudor, deitar-se ou posicionar-se inadequadamente nas dependências da escola ou fora dela;
- ✓ Trazer pessoas não matriculadas para assistir aulas ou ficar dentro da escola.
- ✓ Incitar os colegas a atos de rebeldia contra diretores, professores, autoridades de ensino, funcionários e colegas, abstendo-se de colaborar com faltas coletivas.
- ✓ É expressamente proibido a venda de qualquer tipo de alimento, bebida ou qualquer outro produto, dentro das dependências do Colégio.

Dos Eventos fora da Escola: De acordo com a Portaria nº 01/2013 da Vara da Infância e da Juventude de Belo Horizonte, a Contratada informa que: Não apoia, não é parceira e não faz parte de toda e qualquer organização de eventos, viagens, ou pequenas reuniões em que participam os beneficiários deste contrato, esclarecendo ainda, que estamos impossibilitados e desobrigados de exercer o dever de vigilância para com os mesmos, sendo, portanto, dever dos pais e/ou responsáveis, o acompanhamento ou autorização aos seus dependentes, sempre que for necessário.

***“Aos outros dou o direito de ser como são, a mim, o dever de ser cada dia melhor.”***

**(Chico Xavier)**





# COLÉGIO SÃO LUÍS GONZAGA

Ensino Fundamental e Médio Regular – Reconhecido Decreto 14.092 de 27/11/1971

EJA – Educação de Jovens e Adultos – Portaria 003/92 - Ensino Médio Matrícula por Disciplina – Parecer 213/81

Fundamentação Legal – Lei 9394/96 – Resolução CNE/CEB nº 07/2010 - Resolução CNE/CEB nº 02/2012 - Resolução CNE/CEB nº 01/2000

## CALENDÁRIO ESCOLAR 2020

EDUCAÇÃO BÁSICA: ENSINO FUNDAMENTAL I E II - ENSINO MÉDIO

Etapas Letivas: 1ª Etapa (03/02 a 08/05)- 2ª Etapa (11/05 a 31/08) - 3ª Etapa (01/09 a 11/12)

200 DIAS LETIVOS

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01 - confraternização Universal  
02/31 - Férias

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

03 - Início do Ano Letivo  
03 - Reunião geral de professores  
24/25/26- Recesso / Carnaval / Cinza

Marco						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

10 - 1ª Reunião de Pais

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

09/11 - Semana Santa  
20/21 - Recesso / Tiradentes  
25 - 1ª Reunião de Pais

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

01 - Dia do Trabalhador  
08 - Término da 1ª Etapa e 11- Início da 2ª Etapa  
25 a 29 - Prova de Reclassificação

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

06 - Festa junina  
11 / 12- Corpus Christi  
20 e 27 - Sábado Letivo

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

14 - Término do 1º semestre  
15/29 - Recesso CCT  
30 - Início do 2º semestre

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

08 - 2ª Reunião de Pais  
15 - Assunção de N. Senhora  
31 - Término da 2ª Etapa

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

01 - Início da 3ª Etapa  
07 - Independência do Brasil  
19 e 26 - Sábado Letivo

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12/16 - N. Sra. Aparecida  
Dia do Professor / Recesso  
26/30 - Prova de Reclassificação

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

02 - Finados  
15 - Proclamação da República  
14 - 3ª Reunião de Pais

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

08 - Imaculada Conceição  
11 - Término Ano Letivo  
17/22 - Recuperação Final  
25 - Natal  
24/31- Recesso

REUNIÕES E SÁBADOS LETIVOS.  
(Obs.: As reuniões serão realizadas fora do horário de aula).

PERÍODO DE PROVA DE RECUPERAÇÃO E RECLASSIFICAÇÃO.

RECESSOS E FERIADOS

**INÍCIO E TÉRMINO DO PERÍODO LETIVO**  
 03/02 a 15/07 – 30/07 a 10/12  
 15/07 a 30/07 – Recesso CCT Professores  
 17 a 22/12 - Período reservado para Recuperação Final  
 23/12 a 31/12 – Recesso CCT Professores

1ª ETAPA : 03/02 a 08/05 - (62 dias)  
 2ª ETAPA: 11/05 a 31/08 - (71 dias)  
 3ª ETAPA: 01/09 a 10/12 - (67 dias)

2020

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA CADA ETAPA

EM CADA ETAPA, OS ALUNOS REALIZAM PROVAS PARCIAL E FINAL, TRABALHOS, SIMULADOS, ATIVIDADES EM GRUPO, EXCURSÃO, FESTA JUNINA, DISTRIBUÍDOS DA SEGUINTE FORMA:

<b>9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II</b>			
<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS</b>	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>	<b>3ª ETAPA</b>
QUALITATIVO *	3	3	3
DEVER DE CASA	2	2	4
PROVA PARCIAL	8	8	12
PROVA FINAL	12	12	15
SIMULADO	5	5	6
<b>TOTAL</b>	<b>30 PONTOS</b>	<b>30 PONTOS</b>	<b>40 PONTOS</b>

**QUALITATIVO\*:** A NOTA ATRIBUÍDA AO ALUNO LEVA EM CONSIDERAÇÃO O DEVER DE CASA, COMPORTAMENTO E RESPEITO PELO PROFESSOR, FREQUÊNCIA, PONTUALIDADE, UNIFORME, DEMORA AO RETORNAR DO RECREIO FICANDO PELOS CORREDORES E A PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NAS AULAS.



# PORTUGUÊS

Professora: Eliane Alves

## CONTEÚDO

1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos.</li><li>❖ Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital.</li><li>❖ Editorial.</li><li>❖ Relação sujeito – verbo – objeto</li><li>❖ Verbos de ligação</li><li>❖ Conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas</li><li>❖ Período composto por coordenação.</li><li>❖ Período composto por subordinação</li><li>❖ A regência verbal e regência nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.</li><li>❖ Variação linguística: estrangeirismos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gênero carta aberta e outros tipos textuais argumentativos.</li><li>❖ Textos legais e normativos.</li><li>❖ Textos informativos.</li><li>❖ Adjetivos e locuções adjetivas.</li><li>❖ Advérbios, locuções adverbiais.</li><li>❖ Orações adjetivas e adverbiais.</li><li>❖ Orações relativas.</li><li>❖ Figuras de sintaxe.</li><li>❖ Colocação pronominal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Seminário.</li><li>❖ Contos e fábulas contemporâneas.</li><li>❖ Resenha.</li><li>❖ Variação Linguística: Norma Culta e Linguagem Coloquial.</li><li>❖ Conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas.</li><li>❖ Hipertexto e Hiperlink.</li><li>❖ Elementos coesivos</li><li>❖ Intertextualidades</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Leitura extraclasse:</b> <b>Os Miseráveis – Victor Hugo /</b> <b>Adaptação: José Angeli</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Leitura extraclasse:</b> <b>A Outra Face – História de uma</b> <b>garota afegã – Deborah Ellis</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Leitura extraclasse:</b> <b>O Espelho dos Nomes –</b> <b>Marcos Bagno</b></li></ul>

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

1ª e 2ª ETAPAS	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 8,0</li><li>❖ Avaliação Final: 12,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 2,0</li><li>❖ Simulado: 5,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 12,0</li><li>❖ Avaliação Final: 15,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 4,0</li><li>❖ Simulado: 6,0</li></ul>

**LIVROS ADOTADOS:** Linguagens 9 – William Cereja e Carolina Dias Vianna – Atual Editora

# REDAÇÃO

Professora: Eliane Alves

## CONTEÚDO

1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Artigo de opinião.</li><li>❖ Peças e campanhas publicitárias.</li><li>❖ A Reportagem</li><li>❖ O Editorial</li><li>❖ Conto</li><li>❖ Carta de leitor</li><li>❖ Blogs e comentários de internet.</li><li>❖ Os articuladores textuais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Texto de divulgação científica.</li><li>❖ Carta aberta.</li><li>❖ Enquetes e pesquisa de opinião.</li><li>❖ Conto e crônica.</li><li>❖ Debate deliberativo.</li><li>❖ Textos argumentativos.</li><li>❖</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Texto de divulgação científica.</li><li>❖ Texto dissertativo-argumentativo.</li><li>❖ Resumo.</li><li>❖ Relatório.</li><li>❖ Resenha.</li><li>❖ Biografia e autobiografia.</li></ul>

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

1ª e 2ª ETAPAS	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 8,0</li><li>❖ Avaliação Final: 12,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 2,0</li><li>❖ Simulado: 5,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 12,0</li><li>❖ Avaliação Final: 15,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 4,0</li><li>❖ Simulado: 6,0</li></ul>

❖ **LIVROS ADOTADOS:** Todos os Textos – 9º ano – William Cereja e Thereza Cochar – Atual Editora

# ARTE

Professora: Juliana Lara

CONTEÚDO		
1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Unidade 1: A arte sobre o meio ambiente?</li><li>❖ Introdução: problemas ambientais expressados através da música e de movimentos corporais</li><li>❖ Capítulo 1: A arte e sustentabilidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Capítulo 2: A arte e manchas urbanas.</li><li>❖ Unidade 2: A arte pode tornar estranho o que é familiar?</li><li>❖ Introdução: O ilógico, estranho e o absurdo expressados através do teatro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Capítulo 3: Arte e estranhamento.</li><li>❖ Capítulo 4: Arte e natureza</li></ul>
DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS		
1ª e 2ª ETAPAS	3ª ETAPA	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 8,0</li><li>❖ Avaliação Final: 12,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 2,0</li><li>❖ Simulado: 5,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 12,0</li><li>❖ Avaliação Final: 15,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 4,0</li><li>❖ Simulado: 6,0</li></ul>	
❖ <b>LIVROS ADOTADOS</b> Projeto Teláris Arte 9 – André Vilela, Eliana Pougy, Mariana Pougy		

# EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Átila Magalhães

## CONTEÚDO

1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ESPORTE- VOLEIBOL- REFINAMENTO DOS FUNDAMENTOS: TOQUES, PASSES, SAQUES POR CIMA, POR BAIXO, RODIZIO, SISTEMA DE JOGO.</li><li>❖ 5x1,3x3,4x2,JGOS COLETIVOS.</li><li>❖ BRINCADEIRAS E JOGOS.</li><li>❖ SALTOS NO ATLETISMO: EM ALTURA E A DISTÂNCIA.</li><li>❖ DESENVOLVIMENTO FÍSICO E PRÁTICAS CORPORAIS.</li><li>❖ GINÁSTICAS DE CONDICIONAMENTO FISICO.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ESPORTE FUTSAL- REFINAMENTO DOS FUNDAMENTOS: PASSES, DOMINIO COM OS PÊS, DE PEITO, FINTAS, TREINAMENTO DE CHUTE AO GOL, SISTEMA DE JOGO, JOGOS COLETIVOS.</li><li>❖ GINÁSTICA LABORAL.</li><li>❖ GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO.</li><li>❖ DANÇAS POPULARES: QUADRILHA, E DIFERENTES RITIMOS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ESPORTES: HANDEBOL E BASQUETEBOL.</li><li>❖REFINAMENTO DOS FUNDAMENTOS DO HANDEBOL: PASSES POR CIMA, QUICADO, MARCAÇÃO, FINTA COM BOLA, POSICIONAMENTO, INTERCEPTAÇÃO, JOGOS COLETIVOS.</li><li>❖REFINAMENTO DOS FUNDAMENTOS DO BASQUETE: PASSES NA ALTURA DO OMBRO, CABEÇA, E QUICADO, ARREMESSOS 2 PONTOS,</li><li>❖3 PONTOS,LANCE LIVRE,DRIBLES,MARCAÇÃO INDIVIDUAL,POR ZONA,JOGOS COLETIVOS.</li><li>❖CORRIDA DE REVEZAMENTO.</li><li>❖BOLICHE, BOCHA.</li></ul>

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

1ª e 2ª ETAPAS	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 8,0</li><li>❖ Avaliação Final: 12,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 2,0</li><li>❖ Simulado: 5,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 12,0</li><li>❖ Avaliação Final: 15,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 4,0</li><li>❖ Simulado: 6,0</li></ul>

# MATEMÁTICA

Professor: Antônio

## CONTEÚDO

1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
<p><b>Números</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.</li><li>❖ Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta</li><li>❖ Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica</li><li>❖ Potências com expoentes negativos e fracionários</li><li>❖ Números reais: notação científica e problemas</li><li>❖ Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos</li></ul> <p><b>Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Funções: representações numérica, algébrica e gráfica</li></ul>	<p><b>Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Razão entre grandezas de espécies diferentes</li><li>❖ Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais</li><li>❖ Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis Resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações</li></ul> <p><b>Geometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal</li><li>❖ Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo</li></ul>	<p><b>Geometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Semelhança de triângulos</li><li>❖ Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstrações Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais</li><li>❖ Polígonos regulares</li><li>❖ Distância entre pontos no plano cartesiano</li><li>❖ Vistas ortogonais de figuras espaciais</li></ul> <p><b>Grandezas e medidas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas Unidades de medida utilizadas na informática</li><li>❖ Volume de prismas e cilindros</li><li>❖ Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes</li></ul> <p><b>Probabilidade e estatística</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Análise de gráficos divulgados pela mídia: elementos que podem induzir a erros de leitura ou de interpretação</li><li>❖ Leitura, interpretação e representação de dados de pesquisa expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e de setores e gráficos.</li><li>❖ Planejamento e execução de pesquisa amostral e apresentação de relatório.</li></ul>

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

1ª e 2ª ETAPAS	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 8,0</li><li>❖ Avaliação Final: 12,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 2,0</li><li>❖ Simulado: 5,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 12,0</li><li>❖ Avaliação Final: 15,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 4,0</li><li>❖ Simulado: 6,0</li></ul>

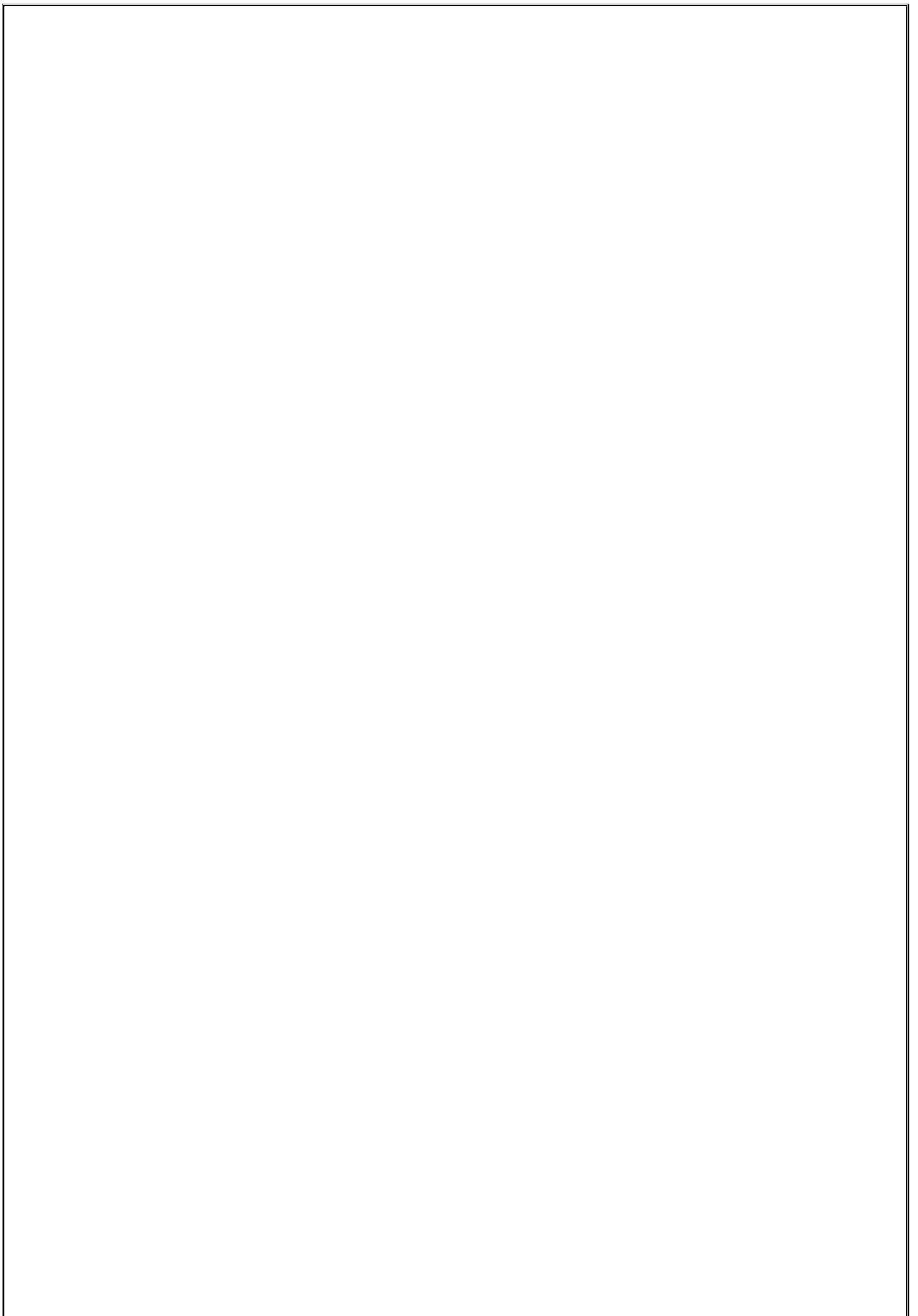
❖ **LIVROS ADOTADOS:** Projeto Teláris Matemática 9 – Luiz Roberto Dante

# INGLÊS

Professor: Sidney Castor

CONTEÚDO		
1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Simple Present</li><li>❖ Simple Past</li><li>❖ Simple Future</li><li>❖ Modal Verbs: Can, May, Might, Could, Would.</li><li>❖ Subjective Pronouns.</li><li>❖ Possessive Adjectives</li><li>❖ Possessive Pronouns</li><li>❖ Must – Musn't.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Relative Clause: Who, That, Which, Whose.</li><li>❖ Subject and Object pronouns</li><li>❖ Article: definite and indefinite</li><li>❖ Present Perfect</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Present Perfect.</li><li>❖ Passive voice.</li><li>❖ First and Second Conditionals.</li><li>❖ False cognates.</li></ul>
DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS		
1ª e 2ª ETAPAS	3ª ETAPA	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 8,0</li><li>❖ Avaliação Final: 12,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 2,0</li><li>❖ Simulado: 5,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 12,0</li><li>❖ Avaliação Final: 15,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 4,0</li><li>❖ Simulado: 6,0</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>LIVROS ADOTADOS</b> : HELLO! TEENS – Eliete Canesi, Rita Brugin – Editora Ática</li></ul>		





# GEOGRAFIA

Professor: Rodrigo Alves

## CONTEÚDO

1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
<p><b>Nova Ordem Mundial e Europa e Comunidade dos Estados Independentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Capítulo 1: Nova Ordem Mundial;</li><li>❖ Capítulo 2: Europa: uma visão de conjunto;</li><li>❖ Capítulo 3: Europa: aspectos regionais;</li><li>❖ Capítulo 4: CEI: aspectos gerais.</li></ul>	<p><b>Comunidade dos Estados Independentes, Oceania, Oriente Médio e Japão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Capítulo 5: CEI: aspectos regionais;</li><li>❖ Capítulo 6: Oceania;</li><li>❖ Capítulo 7: Oriente Médio;</li><li>❖ Capítulo 8: Japão.</li></ul>	<p><b>Demais regiões da Ásia, Globalização e Questão Ambiental.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Capítulo 9: China e Índia, novas potências em ascensão;</li><li>❖ Capítulo 10: Sul, Sudeste e Leste da Ásia;</li><li>❖ Capítulo 11: Da Divisão Internacional do Trabalho à globalização;</li><li>❖ Capítulo 12: A questão ambiental na atualidade</li></ul>

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

1ª e 2ª ETAPAS	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 8,0</li><li>❖ Avaliação Final: 12,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 2,0</li><li>❖ Simulado: 5,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 12,0</li><li>❖ Avaliação Final: 15,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 4,0</li><li>❖ Simulado: 6,0</li></ul>

❖ **LIVROS ADOTADOS** : Teláris Geografia 9

# HISTÓRIA

Professor: Laércio Fialho

## CONTEÚDO

1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ A Primeira Guerra Mundial;</li><li>❖ A Revolução Russa;</li><li>❖ Regimes Totalitários;</li><li>❖ Crise de 1929. (Grande Depressão Americana);</li><li>❖ Segunda Guerra Mundial;</li><li>❖ A Primeira República – 1889/1930;</li><li>❖ A Era Vargas – 1930/1945.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Continuação: Erva Vargas;</li><li>❖ Guerra Fria: O Mundo Dividido;</li><li>❖ Brasil: da democracia à ditadura: A volta de Getúlio Vargas</li><li>❖ Brasil: da democracia à ditadura - O Brasil da era JK;</li><li>❖ Brasil: da democracia à ditadura – Jânio Quadros;</li><li>❖ Governo João Goulart.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ América Latina: em busca de soberanias;</li><li>❖ As experiências ditatoriais na América latina;</li><li>❖ A descolonização da Ásia e da África - Os processos de descolonização da África e na Ásia;</li><li>❖ O fim da Guerra fria e a Globalização</li><li>❖ Brasil: Redemocratização e globalização - O processo de redemocratização;</li><li>❖ Brasil: Redemocratização e globalização - A constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias;</li><li>❖ Brasil: Redemocratização e globalização - A história recente do Brasil;</li><li>❖ Nosso tempo - Os conflitos dos séculos XXI;</li></ul>

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

1ª e 2ª ETAPAS	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 8,0</li><li>❖ Avaliação Final: 12,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 2,0</li><li>❖ Simulado: 5,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 12,0</li><li>❖ Avaliação Final: 15,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 4,0</li><li>❖ Simulado: 6,0</li></ul>

❖ **LIVROS ADOTADOS:** Teláris História 9. Autor: Vicentino, Cláudio. Editora: Ática.

# ÉTICA

Professor: Ricardo

## CONTEÚDO

1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
<p>➤ <b>Capítulos 1 e 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ O que nos torna humanos? (Imanência).</li><li>❖ O cuidado e a preocupação com a vida.</li><li>❖ O nosso instinto de preservação.</li><li>❖ A busca pelo conhecimento.</li><li>❖ A criatividade humana.</li><li>❖ As perguntas sem respostas.</li><li>❖ O conhecimento religioso.</li><li>❖ Mitos fundadores em algumas religiões politeístas</li></ul>	<p>➤ <b>Capítulos 3,7,8 e 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mitos fundadores em algumas religiões monoteístas:</li><li>❖ Transcendência.</li><li>❖ As diversas formas de falar sobre o Transcendente.</li><li>❖ A palavra “Deus” e seus sentidos.</li><li>❖ O corpo e a alma (dualismo psico-físico).</li><li>❖ O dogma da transubstanciação no cristianismo católico e protestante.</li><li>❖ Espiritismo: a materialidade da alma.</li><li>❖ A relação vida/morte.</li></ul>	<p>➤ <b>Capítulos 10, 12, 11, 6, 5, 13, 14, 4, 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Por que nos interessamos pela morte?</li><li>❖ A lição de Sócrates.</li><li>❖ A morte retratada nas artes.</li><li>❖ O medo do esquecimento.</li><li>❖ Ancestralidade: a nossa história começa antes de nós mesmos.</li><li>❖ O amor dá sentido à vida.</li><li>❖ O prazer de viver.</li><li>❖ O pensamento crítico.</li><li>❖ A Filosofia e a verdade.</li><li>❖ A política faz parte da sabedoria.</li><li>❖ A tolerância política.</li></ul>

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

1ª e 2ª ETAPAS	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 8,0</li><li>❖ Avaliação Final: 12,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 2,0</li><li>❖ Simulado: 5,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 12,0</li><li>❖ Avaliação Final: 15,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 4,0</li><li>❖ Simulado: 6,0</li></ul>

❖ **LIVROS ADOTADOS:** *De mãos dadas: Ética e Cidadania* - Autores: Avelino A. Correa e Amélia Schneiders - Ed. Scipione

# CIÊNCIAS

Professora: Flâmera

## CONTEÚDO

1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Transmissão das características hereditárias.</li><li>❖ A genética depois de Mendel</li><li>❖ As primeiras ideias evolucionistas</li><li>❖ Evolução: da origem da vida às espécies atuais.</li><li>❖ Biodiversidade e sustentabilidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Átomos e elementos químicos</li><li>❖ Ligações químicas e mudanças de estado.</li><li>❖ Transformações químicas</li><li>❖ Radiações e suas aplicações</li><li>❖ Luz e cores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Galáxias e estrelas</li><li>❖ O sistema Solar</li></ul>

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

1ª e 2ª ETAPAS	3ª ETAPA
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 8,0</li><li>❖ Avaliação Final: 12,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 2,0</li><li>❖ Simulado: 5,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Avaliação Parcial: 12,0</li><li>❖ Avaliação Final: 15,0</li><li>❖ Qualitativo: 3,0</li><li>❖ Para casa: 4,0</li><li>❖ Simulado: 6,0</li></ul>

❖ **LIVROS ADOTADOS:** Teláris Ciências 9 – Fernando Gewandszajder e Helena Pacca – Ed. Ática



# QUADRO DE PROVAS

## 1ª Etapa / 2020

### 9º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL II (03/02 a 08/05/2020)

PROVA PARCIAL		PROVA FINAL		RECUPERAÇÃO	
DATAS	DISCIPLINAS	DATAS	DISCIPLINAS	DATAS	DISC.
<b>23/03</b> <b>SEGUNDA-FEIRA</b>	ETIC / RED	<b>04/05</b> <b>SEGUNDA-FEIRA</b>	ETIC / RED	<b>20/06</b>	POR. RED. GEO. CIE. ETIC.
<b>24/03</b> <b>TERÇA-FEIRA</b>	HIS / ART	<b>05/05</b> <b>TERÇA-FEIRA</b>	HIS / ART		
<b>25/03</b> <b>QUARTA-FEIRA</b>	ING / GEO	<b>06/05</b> <b>QUARTA-FEIRA</b>	ING / GEO	<b>27/06</b>	MAT. HIS. ART. ING.
<b>26/03</b> <b>QUINTA-FEIRA</b>	POR / CIE	<b>07/05</b> <b>QUINTA-FEIRA</b>	POR / CIE		
<b>27/03</b> <b>SEXTA-FEIRA</b>	MAT	<b>08/05</b> <b>SEXTA-FEIRA</b>	MAT	-----	-----

<b>2ª CHAMADA</b>  01/04/2020 E 13/05/2020	O aluno que perder alguma avaliação deverá justificar por escrito, em formulário próprio do colégio, dentro do prazo de 48 horas. Será isento do pagamento da 2ª chamada, o aluno que apresentar atestado médico ou declaração de comparecimento ao serviço militar.
<b>RECUPERAÇÃO</b>	
RECUPERAÇÃO	20/06 e 27/06/2020.
SIMULADO	17/04/2020





# QUADRO DE PROVAS

## 2ª Etapa / 2020

### 9º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL II (11/05 a 31/08/2020)

PROVA FINAL		PROVA PARCIAL		RECUPERAÇÃO	
DATAS	DISCIPLINAS	DATAS	DISCIPLINAS	DATAS	DISC.
06/07 SEGUNDA-FEIRA	ETIC / RED	24/08 SEGUNDA-FEIRA	ETIC / RED	19/09	POR. RED. GEO. CIE. ETIC.
07/07 TERÇA-FEIRA	HIS / ART	25/08 TERÇA-FEIRA	HIS / ART		
08/07 QUARTA-FEIRA	ING / GEO	26/08 QUARTA-FEIRA	ING / GEO	26/09	MAT. HIS. ART. ING.
09/07 QUINTA-FEIRA	POR / CIE	27/08 QUINTA-FEIRA	POR / CIE		
10/07 SEXTA-FEIRA	MAT	28/08 SEXTA-FEIRA	MAT	-----	-----

<b>2ª CHAMADA</b>	O aluno que perder alguma avaliação deverá justificar por escrito, em formulário próprio do colégio, dentro do prazo de 48 horas. Será isento do pagamento da 2ª chamada, o aluno que apresentar atestado médico ou declaração de comparecimento ao serviço militar.
14/07/2020 E 31/08/2020	
<b>RECUPERAÇÃO</b>	
RECUPERAÇÃO	19/09 e 26/09/2020.
SIMULADO	14/07/2020



# QUADRO DE PROVAS

## 3ª Etapa / 2020

### 9º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL II (01/09 a 10/12/2020)

PROVA FINAL		PROVA PARCIAL		RECUPERAÇÃO	
DATAS	DISCIPLINAS	DATAS	DISCIPLINAS	DATAS	DISC.
<b>05/10</b> <b>SEGUNDA-FEIRA</b>	ETIC / RED	<b>30/11</b> <b>SEGUNDA-FEIRA</b>	ETIC / RED	<b>17/12</b>	POR. CIE.
<b>06/10</b> <b>TERÇA-FEIRA</b>	HIS / ART	<b>01/12</b> <b>TERÇA-FEIRA</b>	HIS / ART	<b>18/12</b>	HIS. RED. ART
<b>07/10</b> <b>QUARTA-FEIRA</b>	ING / GEO	<b>02/12</b> <b>QUARTA-FEIRA</b>	ING / GEO	<b>21/12</b>	GEO. MAT.
<b>08/10</b> <b>QUINTA-FEIRA</b>	POR / CIE	<b>03/12</b> <b>QUINTA-FEIRA</b>	POR / CIE	<b>22/12</b>	ING ETIC.
<b>09/10</b> <b>SEXTA-FEIRA</b>	MAT	<b>04/12</b> <b>SEXTA-FEIRA</b>	MAT	----	-----

<b>2ª CHAMADA</b>  20/10/2020 E 09/12/2020	O aluno que perder alguma avaliação deverá justificar por escrito, em formulário próprio do colégio, dentro do prazo de 48 horas. Será isento do pagamento da 2ª chamada, o aluno que apresentar atestado médico ou declaração de comparecimento ao serviço militar.
<b>RECUPERAÇÃO</b>	
RECUPERAÇÃO	17/12/2020 a 22/12/2020.
SIMULADO	05/11/2020

**“O AMOR NASCE DO CONHECIMENTO.”**

*Santo Antonio Maria Zaccaria*



*São Luís Gonzaga*

**COLÉGIO SÃO LUÍS GONZAGA**

RUA GENERAL CARNEIRO, 397

BAIRRO: SAGRADA FAMÍLIA – BH/MG

TEL. (31) 3055-3508 / [WWW.COLEGIOSAOLUISGONZAGA.COM.BR](http://WWW.COLEGIOSAOLUISGONZAGA.COM.BR)